Beobachtungsbogen zur Impulsgebung im Unterricht

Klasse: 8 Thema: Binomische Formeln

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situationsbeschreibung\*** | **Wörtlich formulierter Impuls** | **Reaktionen** | **Kommentar** |
| Einzelarbeit: Multiplikation zweier Terme. LP geht herum und spricht SuS auf deren Lösungen an. | Nee. Das ist a plus b in Klammern mal a plus b in Klammern. Das gilt immer. | S: Oh! (S wirkt überrascht. LP geht weiter, S scheint seinen Fehler korrigieren zu können.) | Kurzer Impuls, LP kann direkt zum nächsten S weitergehen. |
| Ja, das ist schon gut. | (S arbeitet weiter.) |  |
| Ja, das ist auch gut. Ja, das ist gut da (zeigt auf die Bearbeitung). | (S schaut kurz hoch und arbeitet dann weiter.) | Es bleibt offen: Warum genau ist das gut? |
| Ja, [Name von S], das ist a plus b in Klammern mal a plus b in Klammern. | S: Ja. Ja. Wieder falsch gemacht. (LP ist bereits weitergegangen.) |  |
| Kurzer Einschub im Plenum, da LP bei mehreren SuS bemerkt hat, dass diese einen Zwischenschritt überspringen. | Wenn wir das nicht als Potenz schreiben, was heißt das? Was müssen wir rechnen? | S: a plus b mal a plus b. |  |
| Ja, also das könnte man so schreiben (notiert an Tafel). Und wie rechnet ihr dann? | S: a mal a plus a mal b plus b mal a plus b mal b.  LP: Ja. Jetzt wisst ihr wie. Und dann noch verrechnen, was verrechenbar ist. | LP notiert Pfeile zur Veranschaulichung an Tafel mit, Rechnung selbst wird nicht aufgeschrieben. |

\*z.B. auch: UG – Unterrichtsgespräch; EG – Einzelgespräch, GG – Gruppengespräch

Autorin: Melanie Ansteeg. Dieses Werk steht unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen.  
Die Lizenz ist unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> einsehbar.

